## Утверждаю

#### Директор МКОУ Толпыгинской ОШ \_\_\_\_\_Л.М. Большакова

Приказ№ 124 от28.08.2023г

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>9</b> <sup>00</sup> - <b>9</b> <sup>10</sup> Познавательное	900-910	900-910	900-910	900-910
развитие.	Речевое развитие.	Речевое развитие.	Худ.эстетич. развитие.(	Музыка
(ФЦКМ)	(Худ. литерат.)	(коммуника-	Рисо-вание 1,3,4 нед/	
9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup>	9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup>	ция) 9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup>	Констр. деят. 2 неделя.) <b>9</b> <sup>15</sup> - <b>9</b> <sup>25</sup>	9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup>
Физическая культура	Худ. эстетичес. развитие. (Лепка 1,2,3 нед/ Констр. деят.4 неделя)	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие

# Расписание НОД в 1 младшей группе. (от 2 до 3 лет)

Расписание НОД в 2 младшей группе. (от 3 до 4 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>
Познавательное развитие (ФЦКМ)	Познавательное развитие (ФЭМП,	Речевое развитие (коммуникац)	Речевое развитие (чтение художественной	Художественное творчество (рисование)
<b>9<sup>50</sup>-10<sup>05</sup></b> Художественное творчество (лепка/аппликация)	конструирование). <b>9</b> <sup>50</sup> - <b>10</b> <sup>05</sup> Физическое развитие.	9 <sup>50</sup> -10 <sup>05</sup> Художественно- эстетическое развитие (музыка)	литературы) 9 <sup>50</sup> -10 <sup>05</sup> Физическое развитие. Художественно- эстетическое развитие (музыка)	<b>9<sup>50</sup>-10<sup>05</sup></b> Физическое развитие.

Расписание НОД (средняя группа)

9.10-9.30	9.10-9.30	9.10-9.30	9.10-9.30	9.10-9.30
Познавательно-	Познавательно-	Коммуникативная	Изобразительная	Восприятие
исследовательская	исследовательская	деятельность.	деятельность	художественной
деятельность	деятельность	(Речевое развитие)	(лепка/	литературы и
(приобщение к	(формирование		аппликация).	фольклора.
социокультурным	элементарных			
ценностям,	математических			
ознакомление с миром	представлений).			
природы).				
9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00
Изобразительная	Физическая культура	Изобразительная	Физическая культура	Музыкальная
деятельность		деятельность		деятельность с
(рисование) с		(рисование)		элементами
элементами музыки				физической культуры
15.30-15.50		15.30-15.50		
Музыка		Музыка		
16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Индивидуальное	Индивидуальное	Индивидуальное	Индивидуальное	Индивидуальное

занятие	занятие	занятие	занятия	занятие

## Расписание НОД (старшая группа):

9.10-9.35	9.10-9.35	9.10-9.35	9.10-9.35	9.10-9.35
Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное	Речевое развитие	Речевое развитие
(формирование целостной	(формирование	развитие	(чтение	(коммуникация)
картины мира)	элементарныхГматематиче	(формирование	художественной	
	ских представлений,	целостной картины	литературы)	
	конструирование)	мира)		
9.45-10.10	9.45-10.10	9.45-10.10	9.45-10.10	9.45-10.10
Речевое развитие	Физическая культура	Художественное	Художественное	Художественное
(коммуникация)		творчество	творчество	творчество
		(рисование)	(лепка\аппликация)	(рисование)
15.30-15.55		15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55
Музыка		Музыка	Физическое	Физическое
			развитие	развитие
				(на прогулке)
16.00-16.35	16.00-16.35	16.00-16.35	16.00-16.30	16.00-16.35
Индивидуальное занятие	Индивидуальное занятие	Индивидуальное занятие	Индивидуальное занятия	Индивидуальное занятие

## Расписание НОД( подготовительная группа).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.10-9.40	9.10-9.40	9.10-9.40	9.10-9.40	9.10-9.40
Познавательное	Познавательное	Познавательное	Познавательное	Речевое развитие:
развитие: приобщение к	развитие:	развитие (первичное	развитие:	развивающая речевая
социально-культурным	формирование	представление об	формирование	среда, подготовка к
ценностям	элементарных	объектах	элементарных	обучению грамоте, худ.
(познавательно-	математических	окружающего мира	математических	Литература
исследовательская	представлений	(познавательно-	представлений	(речевая и
деятельность)	(познавательно –	исследовательская	(познавательно-	коммуникативная
	исследовательск	деятельность с	исследовательская	деятельность).
	ая деятельность с	элементами	деятельность).	
	элементами	физической		
	физической	культуры).		
	культуры).			
9.50-10.20	9.50-10.20	9.50-10.20	9.50-10.20	9.50-10.20
Речевое развитие:	Художественно-	Художественно-	Художественно –	Художественно –
развивающая речевая	эстетическое	эстетическое	эстетическое	эстетическое развитие
среда, подготовка к	развитие	развитие (рисование	развитие	(рисование с элементами
обучению грамоте,	(конструктивно-	с элементами	(лепка/аппликация)	музыки, физической
художественная	модельная	музыки)		культуры).
литература (речевая и	деятельность с	• ,		
коммуникативная	элементами			
деятельность)	физической			
	культуры).			
15.30-16.00		15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Музыка		Музыка	Физическая культура ( на улице)	Физическая культура

16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Индивидуальное	Индивидуально	Индивидуальное	Индивидуальное	Индивидуальное
занятия	е занятия	занятия	занятия	занятия